

Муниципальное образовательное учреждение Гимназия № 14
г.Выксы Нижегородской области

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 5 «а» классе

Классный руководитель: Лизунова Галина Васильевна

Город Выкса,
2008-2009уч год.

Проект воспитательной системы класса «Юный выкуонец»

*Должно знать что любишь,
а понимание настоящего невозможно
без знания прошлого.*

Н.М.Карамзин

Обоснование актуальности

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе общества к образовательным учреждениям. Образование ставит и, главное, решает задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблемы воспитания патриотизма, так как патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины. Все основы будущего гражданина закладываются в школе. Поэтому разработка новых концептуальных подходов к организации патриотического воспитания гимназиста является актуальной задачей для педагога.

Этим и определяется необходимость организации воспитательного процесса в классе через создание долгосрочных творческих дел, среды совместных детско-взрослых проектов, на которых сходятся учебная и внеучебная жизнь.

Представленный проект воспитательной системы класса ориентирован на реальную жизнь, проблемы, которые решает общество, а именно обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры; воспитание патриотов России, граждан правового, социального, демократического государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью (согласно «Национальной доктрине образования в Российской Федерации»).

Центральное место в воспитательной системе класса занимает гражданско-патриотическое воспитание: формирование гражданственности, патриотизма, трудолюбия, нравственности, формирование социально значимых ценностей, уважения к правам и свободам человека, любви к

Родине, семье, окружающей природе; развитие познавательных интересов и потребностей.

Принципиально новым является подход к воспитанию в целостном образовательном процессе: не подготовка к жизни, а реальное включение в жизнь (т.е. социализация личности).

Концептуальные основы

- формирование ведущих качеств личности;
- практическая совместная деятельность педагога, родителей и учащихся;
- оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания;
- неразрывную связь с воспитательными факторами среды: внешкольными воспитательными учреждениями и организациями
- непрерывная педагогическая диагностика.

Цели и задачи.

Исходя из анализа актуальности, можно сформулировать цели и задачи воспитательной системы класса:

Цель проекта «Юный выксунец»:

Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей; воспитание личности, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за свое будущее

Задачи:

1. Формировать патриотические чувства и сознание граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну.
2. Способствовать развитию познавательных интересов учащихся.
3. Воспитывать у детей бережное отношение к родному учебному заведению, а также любовь к родному городу, стране.

4. Содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.
5. Тесно сотрудничать с родителями в деле воспитания и обучения детей.

Социальная характеристика класса

1. Дети из многодетных семей: Белоусов Кирилл
2. Дети, родители которых в разводе: Игнатова Алина, Балдин Павел, Пилясова Настя, Васильева Анна, Белоусов Кирилл, Миронова Настя
3. Дети матерей- одиночек: Любшина Кристина, Кубылькина Люба.

В классе: 11 мальчиков,
14 девочек

	1996 г. рождения	1997г. рождения	1998 г. рождения
Мальчики	1	9	1
Девочки		11	3

Город «ГЕЛИУС»

Г – город

Е- единомышленников,

Л – любящих свою Родину,

И – интересующихся историей своего края.

У – увлеченных спортом и творчеством,

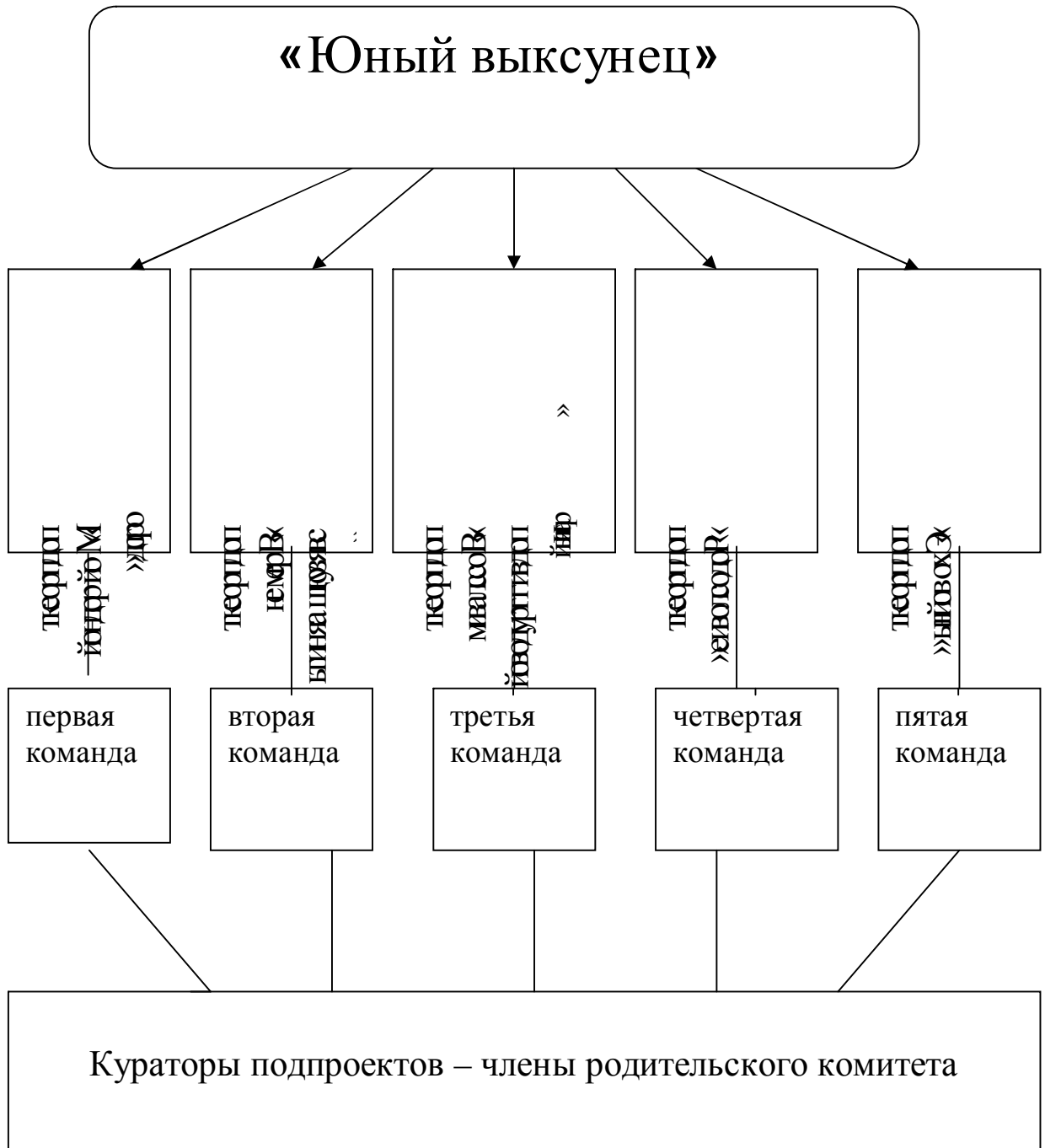
С – стремящихся к знаниям

Наш девиз : «Городок наш классный , жить нам в нем прекрасно!»

Содержание деятельности – проект «Юный выксунец»

Воспитательная система переходит в новое качественное состояние, в сотворчество детей и взрослых, связанных едиными задачами, деятельностью, образом жизни, гуманными отношениями, реализуемыми через разнообразную практическую деятельность, в том числе и через коллективное творческое дело.

Структура проекта «Юный выксунец»



Реализация проекта воспитательной системы класса «Юный выксунец»

	Направление	Цель	Реализация	Участвуют	Ответственный
1.	Мой родной город	Изучение родного города, развитие интереса к истории своего города, формирование чувства гордости за свой родной край, понимания важности жить и трудиться на своей малой родине	Изготовление паспорта города Выкса	1 команда-5 учащихся	Член родительского комитета
2.	«Времен связующая нить»	Знакомство с культурными, историческими и природными памятниками родного края, формировать чувство ответственности за сохранение памятников истории, природы и культуры	Создание фотоальбома, презентация	2 команда-5 учащихся	Член родительского комитета
3	«Восславим подвиг трудовой и ратный»	Знакомство с известными людьми прошлого и настоящего города Выксы, воспитание	Создание классной книги «ЖЗЛ города	3 команда-5 учащихся	Член родительского комитета

		чувства уважения, гордости за своих земляков	Выксы»		
4.	Родословие	Развитие интереса к истории своей семьи, к её традициям, профессиональной деятельности родителей	Портфолио «Крепка семья-крепка держава»	4 команда-5 учащихся	Член родительского комитета
5.	«Эхо войны»	Изучение военной истории в жизни нашего города, воспитание патриотических чувств на примерах героизма и мужества выксунцев	Фотоальбом «65-летию Победы!»	1 команда-5 учащихся	Член родительского комитета

Основные направления проекта

Проект гражданско-патриотического воспитания «Юный выксунец» состоит из пяти подпроектов: «Мой родной город», «Времен связующая нить», «Родословие», «Восславим подвиг трудовой и ратный», «Эхо войны».

Направления работы:

- Реализация образовательных программ патриотического воспитания обучающихся в урочное время
- Формирование гражданско – патриотического сознания
- Патриотическое воспитание через различные формы экскурсионной работы
- Сотрудничество с родителями и педагогами

Ожидаемый результат

Реализация проекта патриотического воспитания «Юный выксунец»:

- конкретизирует цели воспитательной работы;
- содействует решению проблемы формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей у учащихся;
- поможет воспитать чувство гордости за свою страну, свою малую родину;
- создаст систему работы педагога по данной проблеме;
- повысит интеллектуальное, культурное, нравственное развитие учащихся;
- позволит создать условия для преемственности поколений.

Выполнение проекта приведёт к совершенствованию и развитию воспитательной системы класса, обеспечивающей целенаправленное формирование социальной активности воспитанников, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, родному городу.

Сроки реализации проекта: 2008 - 2010 гг.

Этапы реализации проекта:

1. Организационный (с сентября 2008 г. по январь 2009 г.).

Цель: выявление перспективных направлений проекта и его моделирование.

2. Основной этап (с января 2009 г. по январь 2010 г.).

Цель: переход воспитательной системы класса в новое качественное состояние.

3. Обобщающий (с января 2010 по август 2010 гг.).

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития класса.

Критерии, определяющие эффективность содержания деятельности

- Наличие плана воспитательной работы по данному направлению
- Система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик)
- Участие в работе творческой группы по проблемам патриотического воспитания.
- Объективные статистические показатели:
- Участие учащихся класса в гимназических, районных, городских конкурсах и проектах.

Использование педагогических диагностик, которые направлены на выявление:

- уровня развития классного коллектива;
- уровень воспитания ученика и класса в целом («Уровень воспитанности»);
- определения единства взглядов, убеждений, мнений по жизненно важным вопросам, («Ценностноориентационное единство /ЦОЕ/», «Школа оценки групповой сплоченности СихораХанина», Метод шкалирования и ранжирования /Л.В.Байбародова /)